

**Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа  
вступника на навчання у ВПУ № 29 м. Львова  
за освітньо-професійним ступенем  
фаховий молодший бакалавр**

Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст, відповідно до вимог жанру. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве - 30мм, праве -10 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм.

Структура мотиваційного листа повинна містити такі реквізити: «шапка», звертання, вступ, основну і заключну частини.

1. «Шапка» - частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу, прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується у правому верхньому куті листа.

2. Звертання призначене для надання листу офіційного характеру та привертання уваги адресата. Звертання виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

3. Вступ – коротка вступна частина передбачає окреслення на пряму викладу, має містити мету написання мотиваційного листа. Вступ розміщується через один рядок після звертання, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання. У цій частині коротко пояснюються причини обрання ВПУ № 29 м. Львова і як навчання у ньому сприятиме професійному розвитку і зростанню абітурієнта.

4. Основна частина структурується на кілька абзаців, що мають текстово завершений вигляд. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та складається з двох-трьох абзаців і розпочинається з характеристики професійних цілей вступника, описанням, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії. Ким він бачить себе після завершення навчання тощо. Це свідчить про мотивацію та усвідомлення вибору освітньої програми на здобуття відповідної професії. Подана інформація зможе позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання.

5. Висновок – підсумкова частина листа. Вона має завершуватись підсумком у два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатись і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми та кар'єрними очікуваннями абітурієнта.